




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Высокопроизводительные вычисления» является изучение основных архитектур высокопроизводительных систем, получение знаний в области параллельных и распределенных вычислений, выработка у студентов навыков разработки, отладки и исследования производительности программ, реализующих высокопроизводительные вычисления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить виды высокопроизводительных архитектур;
- уметь вычислять базовые характеристики производительности параллельных алгоритмов;
- владеть навыками многопоточного программирования;
- владеть высокоуровневыми инструментами многопоточного программирования;
- знать архитектуру, принципы разработки программ и инструменты для программирования графических ускорителей;
- получить навыки разработки высокопроизводительных приложений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Высокопроизводительные вычисления» является дисциплиной по выбору Блока 1 Основной Профессиональной Образовательной Программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.03. – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».


Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-го курса студентам очной формы обучения.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов: Методы разработки программного обеспечения, Базы данных.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплин: Системы реального времени, Программирование для Интернет, Параллельное программирование, Методы машинного обучения, Современные системы автоматизации разработки информационных систем, а также при прохождении практики и выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	Знать: виды высокопроизводительных архитектур, способы описания параллельных алгоритмов; Уметь: проектировать высоконагруженные вычислительные системы, вычислять базовые характеристики производительности параллельных алгоритмов; Владеть: основными методами анализа параллельных алгоритмов.
ПК-2 Способен использовать основные методы и средства автоматизации	Знать: архитектуру высокопроизводительных процессоров, архитектуру, принципы разработки программ и инструменты для программирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проектирования, реализации, испытаний и оценки качества при создании конкурентоспособного программного продукта и программных комплексов, а также способен использовать методы и средства автоматизации, связанные с сопровождением, администрированием и модернизацией программных продуктов и программных комплексов	графических ускорителей, принципы параллелизма, системы MPI и OpenMP; Уметь: создавать приложения для многопроцессорных систем; Владеть: навыками проектирования распределённых приложений и проведения анализа их производительности.
ПК-4 Способен использовать основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений	Знать: методы параллельного программирования, синхронизацию процессов через доступ к общим ресурсам, понятие о критических интервалах, семафорах, программирование параллельных алгоритмов с помощью критических интервалов и семафоров; Уметь: разрабатывать высокопроизводительные приложения; Владеть: навыками многопоточного программирования, высокоуровневыми инструментами многопоточного программирования.


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/54*	54/54*
Аудиторные занятия:	54/54*	54/54*
лекции	18/18*	18/18*
Семинары и практические занятия	-	-
лабораторные работы, практикумы	36/36*	36/36*
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, проверка лабораторных работ	Тестирование, проверка лабораторных работ
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Лабораторные работы, практикумы	в т.ч. занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары					
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Раздел 1. Высокопроизводительные системы</b>								
Тема 1.1. Основные направления развития высокопроизводительных компьютеров.	6	1				5	Устный опрос, тестирование	
Тема 1.2. Классификация многопроцессорных вычислительных систем.	6	1				5	Устный опрос, тестирование	
Тема 1.3. Основные принципы организации параллельной обработки данных	7	2				5	Устный опрос, тестирование	
Тема 1.4. Способы распараллеливания программ	11	2		4	2	5	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа	
Тема 1.5. Ускорение, эффективность	11	2		4	2	5	Устный опрос, тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

масштабируемость распараллеленного алгоритма.							ание, лаборато рная работа
Тема 1.6. Процессы и потoki.	11	2		4	2	5	Устный опрос, тестиров ание, лаборато рная работа
<b>Раздел 2. Параллельное программирование</b>							
Тема 2.1. Параллельное программирова ние на системах с общей памятью	13	2		6	3	5	Устный опрос, тестиров ание, лаборато рная работа
Тема 2.2. Параллельное программирова ние на системах со смешанным доступом к оперативной памяти	13	2		6	3	5	Устный опрос, тестиров ание, лаборато рная работа
Тема 2.3. Параллельное программирова ние многоядерных GPU.	13	2		6	3	5	Устный опрос, тестиров ание, лаборато рная работа
<b>Раздел 3. Анализ производительности систем</b>							
Тема 3.1. Средства анализа производитель ности	17	2		6	3	9	Устный опрос, тестиров ание, лаборато рная работа
Итого	108	18	-	36	18	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Раздел 1. Высокопроизводительные системы

Тема 1.1. Основные направления развития высокопроизводительных компьютеров. Пути достижения параллелизма: независимость функционирования отдельных функциональных устройств, избыточность элементов вычислительной системы, дублирование устройств. Векторная и конвейерная обработка данных. Многопроцессорная и многомашинная, параллельная обработка данных. Закон Мура, сдерживающие факторы наращивания количества транзисторов на кристалле и частоты процессоров. Привлекательность подхода параллельной обработки данных. Сдерживающие факторы повсеместного внедрения параллельных вычислений. Ведомственные, национальные и другие программы, направленные на развитие параллельных вычислений в России. Необходимость изучения дисциплины параллельного программирования. Перечень критических задач, решение которых без использования параллельных вычислений затруднено или вовсе невозможно. Содержание курса параллельного программирования – характеристика основных составляющих блоков лекционного курса, практических занятий. Список основной и дополнительной литературы. Домашнее задание: обзор направлений развития вычислительных систем с нетрадиционной архитектурой.


Тема 1.2. Классификация многопроцессорных вычислительных систем. Системы с распределенной, общей памятью, примеры систем. Массивно-параллельные системы (MPP). Симметричные мультипроцессорные системы (SMP). Параллельные векторные системы (PVP). Системы с неоднородным доступом к памяти (Numa), примеры систем. Компьютерные кластеры – специализированные и полнофункциональные. История возникновения компьютерных кластеров – проект Weowulf. Мета-компьютинг – примеры действующих проектов. Классификация Флинна, Шора и т.д. Организация межпроцессорных связей – коммуникационные топологии. Примеры сетевых решений для создания кластерных систем. Современные микропроцессоры, используемые при построении кластерных решений. Компания T-платформы.

Тема 1.3. Основные принципы организации параллельной обработки данных: модели, методы и технологии параллельного программирования. Функциональный параллелизм, параллелизм по данным. Парадигма master-slave. Парадигма SPMD. Парадигма конвейеризации. Парадигма “разделяй и властвуй”. Спекулятивный параллелизм. Важность выбора технологии для реализации алгоритма. Модель обмена сообщениями – MPI. Модель общей памяти – OPENMP. Концепция виртуальной, разделяемой памяти – Linda. Российские разработки – T-система, система DVM. Проблемы создания средства автоматического распараллеливания программ.

Тема 1.4. Способы распараллеливания программ. Распараллеливание по данным, по управлению. Языки программирования со встроенным параллелизмом. Проблема автоматизации распараллеливания.

Тема 1.5. Ускорение, эффективность, масштабируемость распараллеленного алгоритма. Понятие ускорения. Понятие эффективности (закон Амдала). Понятие масштабируемости распараллеленного алгоритма.

Тема 1.6. Процессы и потоки. Понятие процесса и потока. Контекст и дескриптор процесса. Граф состояния процессов. Планирование потоков. Особенности реализации процессов и потоков в различных ОС. Posix-потоки (Posix-threads).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Java-потоки (Green-threads). Потоки Windows. Варианты создания потока. Встроенная синхронизация потоков (synchronized). Корректное завершение потоков. Обработка исключений. Мьютексы. Семафоры. События.

## Раздел 2. Параллельное программирование

Тема 2.1. Параллельное программирование на системах с общей памятью (OpenMP). Введение в OpenMP. Стандарты программирования для систем с разделяемой памятью. Создание многопоточных приложений. Использование многопоточности при программировании для многоядерных платформ. Синхронизация данных между ветвями в параллельной программе. Директивы языка OpenMP. Содержание лабораторных работ:

- OpenMP: Директивы OpenMP, Переменные окружения.
- OpenMP: Библиотечные функции. Средства синхронизации.

Домашние задания: создание параллельных OpenMP- программ.

Тема 2.2. Параллельное программирование на системах со смешанным доступом к оперативной памяти (UPC). Гибридные модели программирования SMP-систем. Передача данных между узлами кластера функциями MPI, обмен данными внутри узла между ядрами процессора через потоки OpenMP. Правила запуска параллельных приложений, написанных с использованием OpenMP+MPI. Технологии модели общей распределенной памяти: UPC, Co-Array Fortran.

Содержание лабораторных работ:


- UPC: программная модель и типы данных,
- UPC: указатели и массивы, распределение данных и вычислений,
- UPC: синхронизация и целостность памяти,
- UPC: коллективные операции, параллельный ввод- вывод.

Домашние задания: создание параллельных UPC- программ.

Тема 2.3. Параллельное программирование многоядерных GPU. Кластеры из GPU. Кластеры и суперкомпьютеры на гибридной схеме. Существующие многоядерные системы. GPU как массивно-параллельный процессор. Архитектура GPU и модель программирования CUDA. Иерархия памяти CUDA. Глобальная, константная, текстурная, локальная, разделяемая и регистровая память. Особенности использования каждого типа памяти. Размещение различных данных в различной памяти. Когерентное общение с глобальной памятью. Программирование многоядерных GPU. Кластеры из GPU. Кластеры и суперкомпьютеры на гибридной схеме. Использование OpenMP и MPI технологий совместно с CUDA. Вопросы оптимизации приложений на CUDA.

Содержание лабораторных работ:

- CUDA: Модель программирования. Модель исполнения и иерархия потоков. Иерархия памяти.
- CUDA: Интерфейс программирования CUDA. Спецификаторы типов переменных и функций. Встроенные переменные
- CUDA: Конфигурирование использования ядер. Синхронизация. Управление устройствами. Управление памятью.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- CUDA: Общие принципы вычислений на базе технологии CUDA.
- CUDA: Исследование производительности технологии CUDA на примере задачи N тел.

Домашние задания: создание параллельных CUDA- программ.

### **Раздел 3. Анализ производительности систем**

Тема 3.1. Средства анализа производительности (Intel Thread Profiler, valgrind).  
Основные ошибки многопоточного программирования (гонки данных – Data Race, взаимная блокировка – Deadlock, потерянный сигнал). Intel Thread Profiler. valgrind (модули callgrind, cachegrind).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

- Лабораторная работа 1. Способы распараллеливания программ.  
Лабораторная работа 2. Ускорение, эффективность, масштабируемость распараллеленного алгоритма.  
Лабораторная работа 3. Процессы и потоки.  
Лабораторная работа 4. Posix-потоки (Posix-threads).  
Лабораторная работа 5. Java-потоки (Green-threads).  
Лабораторная работа 6. Стандарт OpenMP.  
Лабораторная работа 7. Основные директивы препроцессора OpenMP.  
Лабораторная работа 8. Средства анализа производительности (Intel Thread Profiler, valgrind).  
Лабораторная работа 9. Программирование для кластера.


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Тенденции развития вычислительных систем, обуславливающие необходимость применения распределённых (параллельных) методов вычислений.
2. Примеры вычислительно емких задач из разных областей науки.
3. Классификация параллельных систем (SIMD, MISD...).
4. Способы распараллеливания программ: по данным; по управлению (операциям).
5. Языки программирования со встроенным параллелизмом.
6. Проблема автоматизации распараллеливания: текущее состояние средств, способных выявлять некоторые виды параллелизма.
7. Понятие ускорения распараллеленного алгоритма.
8. Понятие эффективности распараллеленного алгоритма (закон Амдала).
9. Понятие масштабируемости распараллеленного алгоритма.
10. Понятие процесса и потока.
11. Контекст и дескриптор процесса.
12. Граф состояния процессов.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Планирование потоков.
14. Posix-потоки (Posix-threads).
15. Java-потоки (Green-threads).
16. Потоки Windows.
17. Состояния процессов и потоков.
18. Приоритеты.
19. Примитивы синхронизации.
20. Основные ошибки многопоточного программирования.
21. Принципы проектирования многопоточных приложений.
22. Средства поиска ошибок (Intel Thread Checker, Intel Parallel Inspector, valgrind (модуль helgrind)).
23. Средства анализа производительности (Intel Thread Profiler, valgrind).
24. Основные служебные функции OpenMP.
25. Основные директивы препроцессора OpenMP.
26. Основные возможности Intel TBB.
27. Основные направления компьютеров. Пути функционирования развития достижения высокопроизводительных параллелизма: отдельных независимость функциональных устройств, избыточность элементов вычислительной системы, дублирование устройств.
28. Векторная и конвейерная обработка данных.
29. Многопроцессорная и многомашинная, параллельная обработка данных.
30. Закон Мура, сдерживающие факторы наращивания количества транзисторов на кристалле и частоты процессоров. Сдерживающие факторы повсеместного внедрения параллельных вычислений.
31. Перечень критических задач, решение которых без использования параллельных вычислений затруднено или вовсе невозможно.
32. Стандартные методики измерения производительности MIPS, MFLOPS и т.д.
33. Классификация многопроцессорных вычислительных систем.
34. Парадигмы, модели и технологии параллельного программирования.
35. Параллельное программирование с использованием интерфейса передачи сообщений MPI.
36. Параллельное программирование на системах с общей памятью (OpenMP).
37. Параллельное программирование на системах смешанного типа.
38. Параллельное программирование на графических процессорах.
39. Классификация ошибок параллельных программ (сильные, слабые ошибки ...). Особенности отладки параллелизма: анализ параллельных приложений. Трассировка
40. Определение задачи с целью выделить подзадачи, которые могут выполняться одновременно. Выявление параллелизма: изменение структуры задачи таким образом, чтобы можно было эффективно выполнять подзадачи. Выражение параллелизма: реализация параллельного алгоритма в исходном коде с помощью системы обозначений параллельного программирования.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения)
-------------------------	--	---------------	--------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>задач, реферата и др.)</i>
Раздел 1. Высокопроизводительные системы	Проработка учебного материала, выполнение лабораторных работ, заданий, подготовка к сдаче зачета	30	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа
Раздел 2. Параллельное программирование	Проработка учебного материала, выполнение лабораторных работ, заданий, подготовка к сдаче зачета	15	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа
Раздел 3. Анализ производительности систем	Проработка учебного материала, выполнение лабораторных работ, заданий, подготовка к сдаче зачета	9	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:


1. *Малявко, А. А.* Параллельное программирование на основе технологий OpenMP, MPI, CUDA : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Малявко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11827-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446247>
2. *Бабичев, С. Л.* Распределенные системы : учебное пособие для вузов / С. Л. Бабичев, К. А. Коньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11380-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445188>

#### Дополнительная литература:

1. Мищенко В.К. Архитектура высокопроизводительных вычислительных систем : учебное пособие / Мищенко В.К.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 40 с. — ISBN 978-5-7782-2365-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44898.html>
2. Боресков А.В. Параллельные вычисления на GPU. Архитектура и программная модель CUDA : учебное пособие / А.В. Боресков [и др.].. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-19-011058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54647.html>

#### Учебно-методическая литература:

Филаткина Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Высокопроизводительные вычисления» для направлений подготовки 02.03.03 - «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.03.03 - «Прикладная информатика» / Е. В. Филаткина; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 КБ). - Текст : электронный.-  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8401>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. /  / 2022  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

## б) Программное обеспечение

ОС Windows, Linux, Visual Studio, MS Office.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В.




## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинаров и лабораторных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ Филаткина Е.В.  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_